

Как заставить молчуна говорить?

Наш пятилетний сын ни в какую не желает разговаривать с чужими, только с родителями. В ответ на все вопросы посторонних людей он начинает хмуриться, плакать, может даже стукнуть, чтобы отстали. Потому и в сад не ходит, сидит со мной дома.

Детский врач говорит, что, наверное, он запаздывает в развитии. Но это не так. Откуда же в нем эта робость перед чужими и что с ней делать? Ведь дело идет к школе.

Как правило, такие молчуны - это дети с очень сильным, а не робким характером. С железной волей и ослиным упрямством. Сами посудите, какой недетской выдержкой надо обладать, чтобы никогда, ни при каких обстоятельствах не раскрывать рта на людях. При этом молчуны прекрасно все слышат и понимают и гораздо внимательнее других детей следят за происходящим. Но это не напряженное вглядывание близорукого или слабослышащего человека, а оценивающий взгляд стратега и тактика, который умеет манипулировать людьми.

Так что скорее гордыня, а вовсе не робость лежит в основе отказа от речи

Бывают случаи, и когда упорное молчание на людях происходит от уязвленной гордости. Например, ребенок плохо выговаривает буквы или заикается. Если у него достаточно высокий интеллект, это может оказаться настолько травмирующим обстоятельством, что он предпочтет молчать, чем говорить неправильно. Но весьма часто бывает, что объективных причин для мутизма (так в психологии называется нежелание разговаривать) нет. Говорить ребенок может нормально, адекватно воспринимает мир. Речь не идет ни об аутизме (болезненной погруженности в себя), ни об умственной отсталости, ни о глубоком психологическом шоке.

И тогда возникает мысль о патологическом стремлении к лидерству. Такому ребенку хочется царить. Но, трезво оценивая свои силы, он понимает, что может владеть лишь несколькими подданными - своей семьей. Хотя нередко и другие взрослые обращают на него повышенное внимание: кто-то жалеет, кто-то пытается разговорить упряма.

Если ваш ребенок молчун, обратите внимание и на то, какие у него отношения с матерью. Ведь она фактически вынуждена быть при нем неотступно, без нее ребенок не имеет связи с миром.

С одной стороны, это осложняет ей жизнь, лишает ее личного пространства, элементарной независимости.

С другой - мать устраивает, что она необходима ребенку, незаменима. На уровне сознания она, конечно, переживает его странность, но бессознательно этому потворствует. Поскольку не только она зависит от ребенка, ни он не может жить без матери. С мальчиком это, как правило, самозабвенная, доходящая до обожания любовь. С девочкой чаще всего любовь-ненависть.

Поэтому прежде всего матери необходимо разобраться в двусторонней зависимости. Без этого мало надежды справиться с мутизмом. А разобравшись, придется совершить еще одно усилие - *перестроить свои отношения с ребенком*. Не только на словах, но и на деле предоставьте ему самостоятельность. Для этого мягко, но неуклонно ставьте

его в такие условия, когда он, стремясь к заветной цели, вынужден сказать посторонним несколько слов.

Например, не покупайте ему жвачку или мороженое, а предлагайте самому подойти к ларьку и купить. Только не уговаривайте. Не хочет - не надо, останется без мороженого. Но старайтесь и завтра, и послезавтра создать аналогичную ситуацию.

Кроме того, можно сказать ребенку, что молчание заразительно и мама, наконец, заразилась и теперь тоже будет молчать.

Конечно, трудно встретить взрослого человека, который в здравом уме и твердой памяти не произносил бы ни слова. С возрастом мутизм проходит. Но к тому моменту, когда мутист созреет до словесного общения с людьми, его психика может быть серьезно и необратимо деформирована.

Спрашивает мама: «Сын не выносит критики и просит оставить его в покое. Как быть?»

- МАЛЬЧИК ВЫРОС, а вы и не заметили. Ну почему всегда так: родители обо всем, что происходит с их ребенком, узнают или догадываются в самую последнюю очередь? И дело, кажется, не столько в рассеянности, сколько в тактических ошибках.
- ПОЧЕМУ-ТО ИМЕННО мальчики нам все время кажутся недостаточно взрослыми, чтобы самостоятельно принимать решения, отвечать за свои поступки, устанавливать собственные отношения с кем бы то ни было. Поэтому ворчим, советуем, подсказываем, а потом сердимся, критикуем, попрекаем. Что странно, если, конечно, верно то, что больше всего на свете мы хотим видеть своих мальчиков самостоятельными, ответственными, разумными людьми.
- ЕСЛИ ПРОСИТ оставить в покое - придется оставить. Только сделать это можно по-разному: обидевшись или безразлично, смиренно или демонстративно... Все не то и ни к чему хорошему не приведет. Потому что он на самом деле просит вас совсем о другом.
- А ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, что он имеет в виду? Скорее всего ему хочется, чтобы ваши с ним отношения стали иными. Чтобы вместо надоевших, дежурных и бесполезных фраз, которые вы говорите сыну из года в год, быть может, сами того не замечая, вы нашли иные слова и увидели в сыне прежде всего собеседника. А объектом воспитания ему давно надоело быть.
- ДУМАЯ О РЕБЕНКЕ, взрослые довольно часто забывают о самих себе. Вернее, о собственном достоинстве. Им кажется, что ребенок вырастет - и скажет спасибо, поумнеет - и оценит.

Странная логика, если учесть, что гарантии нет никакой, а характер и отношения портятся на глазах.

- ПОЭТОМУ САМЫЙ верный выход из любой сложной ситуации - юмор и смех. Попробуйте отнестись легко и весело к его просьбе и оставьте его в покое - он первый соскучится и станет разговаривать. Если, конечно, почувствует, что вы искренни и бесхитростны.