

## Если ваш ребенок левша

Родители ребенка-левши должны понимать, чем их малыш отличается от праворуких сверстников. Что обязательно нужно знать об этом явлении и как правильно себя вести с детьми-левшами, рассказывает эта статья. Ниже описываются проблемы, которые может спровоцировать попытка родителей сделать ребенка правой; поясняется, чем отличаются левши от «леворуких» и амбидекстров.

Итак, вы убедились, что ведущая рука у вашего ребенка – левая. Со временем вы начинаете отмечать появление у крохи интересных особенностей: левши – большие фантазеры, с хорошим музыкальным слухом и неплохой памятью. Они любят оригинальничать, превосходно ориентируются в пространстве и мыслят образами. А все потому, что у левшей правое полушарие головного мозга развито лучше, чем левое. Именно это полушарие отвечает за все перечисленные качества.

У левшей часто обнаруживаются всевозможные таланты в таких областях, как живопись, дизайн, фото и киноискусство, архитектура, моделирование одежды, музыка, спорт. Они могут похвастаться невероятной интуицией. Многие выдающиеся личности были левшами. Например, композитор Людвиг ван Бетховен, художник Микеланджело, ученый Альберт Эйнштейн, полководец Наполеон, актер Чарли Чаплин, и это далеко не полный список.

Разумеется, не каждый левша – гений, но именно у таких деток больше возможностей стать великими. Это факт. И если в вашей семье родился ребенок-левша, то дайте ему такой шанс!



### Как правильно вести себя с ребенком-левшой:

нельзя навязчиво демонстрировать окружающим его отличие от остальных – не противопоставляйте его другим детям;

нельзя высмеивать эту особенность ребенка или наказывать его;  
ни в коем случае нельзя пытаться сделать ребенка правшой;  
не стремитесь довести его талант до совершенства, предъявляя завышенные требования, так вы переутомляете малыша;  
учитывайте крайнюю впечатлительность и повышенную эмоциональность ребенка-левши, научитесь быть доброжелательными и чуткими с ним;  
создайте для него благоприятный микроклимат в семье.

### **Почему нельзя переучивать левшей?**

Напомним, что речь идет не только о ведущей руке, но и об организации работы головного мозга. Не стоит пытаться переделать биологическую природу ребенка – мы не в силах изменить ведущее полушарие.

Поэтому, переучивая ребенка, мы можем вызвать у него такие проблемы: нарушения темпа и ритма речи (по статистике, каждый третий ребенок с заиканием – переученный левша), нарушение эмоционально-волевой сферы (так называемый «комплекс левши»), частые головные боли, различные невротические реакции (нервные тики, энурез, нарушение аппетита и сна, страхи).

### **Как и чему учить ребенка-левшу?**

При организации рабочего места школьника-левши, нужно правильно установить освещение – свет должен падать справа.

Стоит помнить, что почерк у левши или имеет левый наклон, или вообще его не имеет – и это нормально!

Навык ориентации в пространстве формируется у левшей медленно и с трудом. Верх и низ, право и лево у них могут легко меняться местами. Как помочь ребенку? При формировании пространственных представлений необходимо опираться на его сенсорный, телесный опыт.

Итак, задаем точку отсчета. Ею будет ведущая, левая рука ребенка. Надеваем на нее, например, красивый браслет. Теперь можно строить систему координат: смотреть картинки, читать, рисовать нужно «от браслета». Буква «Я» и цифра 9 головку поворачивают «к браслету», а буква «Р» и цифра 6 – «от браслета». Чтобы запомнить алфавит, нужно придумать образ, например, буква «о» – колесо или бублик. У каждого ребенка своя ассоциация.

У школьника-левши, вследствие недостаточности развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации, могут возникнуть следующие трудности:

- медленный темп чтения и письма;
- нарушение соотношения элементов букв, цифр (недописывание);
- замена сходных по форме геометрических фигур;
- трудности копирования;
- зеркальное написание букв, цифр.



### **Чем отличается левша от «леворукого» ребенка и амбидекстра?**

Бывает, что кроха пишет левой рукой, но ведущие глаз и ухо у него правые. Скорее всего, у такого ребенка больше развито не правое, а левое полушарие головного мозга, как и у «праворуких» детей. В таком случае ребенка нельзя назвать левшой, он просто

«леворукий».

Такие дети часто сами хотят научиться есть, писать, рисовать и т.д. правой рукой. Не стоит мешать ребенку в этом. Он сам должен сделать свой выбор.

У амбидекстра ведущими являются обе руки.

«Левшество» – это не патология, это интересная особенность вашего ребенка! Хвалите и поощряйте его. Любите и принимайте таким, какой он есть.